



# Nederlands Genootschap voor Sportmassage

## EVALUATIEFORMULIER T.B.V. ACCREDITATIE

### EVALUATIEFORMULIER VOOR DEELNEMERS T.B.V. DE ACCREDITATIE VAN BIJ- EN NASCHOLINGSACTIVITEITEN

#### Algemene gegevens

<b>Naam organisatie:</b>	
<b>Titel scholingsactiviteit:</b>	
<b>Data scholingsactiviteit:</b>	

#### Vakinhoudelijke aspecten

1. <i>In welke mate sloot het niveau (moeilijkheidsgraad/ diepgang) van de scholingsactiviteit aan bij uw beginniveau?</i>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht	<input type="checkbox"/> Niet van toepassing
2. <i>In welke mate heeft u nieuwe kennis opgedaan?</i>	<input type="checkbox"/> Zeer veel <input type="checkbox"/> Veel <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Weinig <input type="checkbox"/> Zeer weinig	<input type="checkbox"/> Niet van toepassing
3. <i>In welke mate heeft u nieuwe vaardigheden verworven?</i>	<input type="checkbox"/> Zeer veel <input type="checkbox"/> Veel <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Weinig <input type="checkbox"/> Zeer weinig	<input type="checkbox"/> Niet van toepassing



# Nederlands Genootschap voor Sportmassage

## EVALUATIEFORMULIER T.B.V. ACCREDITATIE

<p>4. <i>In welke mate was er aandacht voor recente ontwikkelingen binnen het vakgebied?</i></p>	<input type="checkbox"/> Zeer veel <input type="checkbox"/> Veel <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Weinig <input type="checkbox"/> Zeer weinig <input type="checkbox"/> Niet van toepassing
<p>5. <i>In welke mate is het geleerde toepasbaar in uw huidige of toekomstige beroeps- en/of functie-uitoefening?</i></p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht <input type="checkbox"/> Niet van toepassing

Onderwijskundige aspecten	
<p>6. <i>Was het doel van de scholingsactiviteit vooraf duidelijk?</i></p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht <input type="checkbox"/> Niet van toepassing
<p>7. <i>In welke mate kwam de samenstelling van de deelnemersgroep het leerproces ten goede?</i></p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht <input type="checkbox"/> Niet van toepassing



# Nederlands Genootschap voor Sportmassage

## EVALUATIEFORMULIER T.B.V. ACCREDITATIE

<p>8. <i>In welke mate kwamen de werkvormen* het leerproces ten goede?</i></p> <p><i>* B.v. hoorcollege, practicum, demonstratie, zelfstudie, etc.</i></p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Niet van toepassing</span> <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht
<p>9. <i>In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s)* over de benodigde vakinhoudelijke kennis en vaardigheden?</i></p> <p><i>* Vul bij meer docenten/sprekers totaaloordeel over allen in</i></p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Niet van toepassing</span> <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht
<p>10. <i>In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s)* over de benodigde didactische vaardigheden?</i></p> <p><i>* Vul bij meer docenten/sprekers totaaloordeel over allen in</i></p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Niet van toepassing</span> <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht
<p>11. <i>In welke mate vond u het scholingsmateriaal overzichtelijk?</i></p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Niet van toepassing</span> <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht
<p>12. <i>In welke mate bood het scholingsmateriaal ondersteuning in het leerproces?</i></p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Niet van toepassing</span> <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht



# Nederlands Genootschap voor Sportmassage

## EVALUATIEFORMULIER T.B.V. ACCREDITATIE

<p>13. In welke mate was de eindtoets een afspiegeling van de leerstof?</p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Niet van toepassing</span> <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht
<p>14. In welke mate kwam de studiebelasting overeen met de geschatte studielast?</p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Niet van toepassing</span> <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht

Organisatorische aspecten	
<p>15. Wat is uw oordeel over de informatie omtrent deelname, tijdstip, locatie, voorwaarden, etc. <u>voorafgaand</u> aan de scholingsactiviteit?</p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Niet van toepassing</span> <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht
<p>16. Hoe luidt uw oordeel over de organisatie <u>tijdens</u> de scholingsactiviteit (denk aan accommodatie, bereikbaarheid, kwaliteit van opleidingsruimten, hoeveelheid pauze, cursustijden, verzorging etc.)?</p>	<input type="checkbox"/> Zeer goed <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Niet van toepassing</span> <input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Redelijk <input type="checkbox"/> Matig <input type="checkbox"/> Slecht <input type="checkbox"/> Zeer slecht



# Nederlands Genootschap voor Sportmassage

## EVALUATIEFORMULIER T.B.V. ACCREDITATIE

### VERZAMELFORMULIER DEELNEMERSEVALUATIE T.B.V. DE ACCREDITATIE

#### VAN BIJ- EN NASCHOLINGSACTIVITEITEN

U bent niet verplicht het verzamel formulier of de evaluatie op te sturen naar de accreditatiecommissie.

Algemene gegevens	
<b>Naam organisatie:</b>	
<b>Contactpersoon:</b>	
<b>Titel scholingsactiviteit:</b>	
<b>Data scholingsactiviteit:</b>	
<b>Aantal deelnemers:</b>	
<b>Register(s):</b>	
<b>Accreditatienummer(s) van de scholingsactiviteit:</b>	

### Evaluatieresultaten

Vul per vraag in de tweede kolom het % deelnemers in dat de vraag met 'n.v.t.' heeft beantwoord.

Vul per vraag in de derde kolom het % deelnemers in dat de vraag met 'redelijk' of hoger heeft beantwoord (N.B. 'n.v.t.'-scores dienen hier niet meegerekend te worden).

Evaluatievragen	% n.v.t.	% redelijk of hoger
1. <i>In welke mate sloot het niveau (moeilijkheidsgraad/diepgang) van de scholingsactiviteit aan bij uw beginniveau?</i>		
2. <i>In welke mate heeft u nieuwe kennis opgedaan?</i>		
3. <i>In welke mate heeft u nieuwe vaardigheden verworven?</i>		
4. <i>In welke mate was er aandacht voor recente ontwikkelingen binnen het vakgebied?</i>		
5. <i>In welke mate is het geleerde toepasbaar in uw huidige of toekomstige beroeps en/of functie-uitoefening?</i>		
6. <i>Was het doel van de scholingsactiviteit vooraf duidelijk?</i>		



# Nederlands Genootschap voor Sportmassage

## EVALUATIEFORMULIER T.B.V. ACCREDITATIE

Evaluatievragen	% n.v.t.	% redelijk of hoger
<p>7. In welke mate kwam de samenstelling van de deelnemersgroep het leerproces ten goede?</p> <p>8. In welke mate kwamen de werkvormen het leerproces ten goede?</p> <p>9. In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s) over de benodigde vakinhoudelijke kennis en vaardigheden?</p> <p>10. In welke mate beschikte(n) de docent(en)/ spreker(s) over de benodigde didactische vaardigheden?</p> <p>11. In welke mate vond u het scholingsmateriaal overzichtelijk?</p> <p>12. In welke mate bood het scholingsmateriaal ondersteuning in het leerproces?</p> <p>13. In welke mate was de eindtoets een afspiegeling van de leerstof?</p> <p>14. In welke mate kwam de studiebelasting overeen met de geschatte studielast?</p> <p>15. Wat is uw oordeel over de informatie omtrent deelname, tijdstip, locatie, voorwaarden, etc. <u>voorafgaand</u> aan de scholingsactiviteit?</p> <p>16. Hoe luidt uw oordeel over de organisatie <u>tijdens</u> de scholingsactiviteit (denk aan accommodatie, bereikbaarheid, kwaliteit van opleidingsruimten, hoeveelheid pauze, cursustijden, verzorging etc.)?</p>		

### Norm

- Vragen waarop meer dan 50% van de deelnemers “niet van toepassing” hebben ingevuld tellen niet mee in de beoordeling.
- Alle overige vragen moeten door minimaal 80% van de deelnemers beantwoord worden met een score “redelijk” of hoger.